

省教育廳長蒞校視察並與本校教職員合影



嘉智通訊

第八期

中華民國八十三年十二月三十一日創刊

發行人：邱明發
編輯：編輯小組
發行所：省立嘉義啟智學校
地址：嘉義市大同路100號之1
電話：(05)2858549

教務處



，提昇職業教育品質，達成職業教育目標，本校特於暑假期間委託國立嘉義農專及台灣省農林試驗所嘉義分所舉辦為期三天的農藝研習活動。由於主講教授精闢且深入淺出的演說方式，使得大家有不虛此行、獲益良多的感覺。

一、為培訓本校暨輔導區內啟智類新進教師啟智教育及相關專業知能，以增進專業素養、提高教學品質，本校於八十五年八月五日至八月十日、舉辦了一系列的新進教師職前研習活動，其研習主題及主講人(參閱二版)，兼及特三本校八十五學年度第一學期教師教學者與實務工作者，理論與實際並重，參與研習人員共計九十人，個個學習精神抖擻，所提問題能切中肯綮，主講人均認為是最佳的回饋。

二、為培養本校職教教師之專項技能

，使得大家有不虛此行、獲益良多的感覺。

一、本校八十六年度購置中型原裝進口大客車兩輛，已於八十五年八月十八日到校，並於八月廿五日領照完成，除提供學生上下學之交通運輸外，並利用做為社區戶外教學之交通工具。

四、為美化教學與校園環境，迎接新學期，本處目前完成或積極規劃之工作有：(一)月曆裱框(校長提供)釘掛於各處室、教室、廁所等處，(二)升旗台之遷移及升旗地之整理，(三)農藝場之整理，(四)職業教育場設備之採購，(五)室外停車場週圍之綠化，(六)校園網路之連線，(七)電腦設備之採購，以上均於九月底前完成將可提供更充實之教學環境。

總務處



因此亦更方便教學大樓與行政大樓之間的連繫。

訓導處

報導

潔、榮譽競賽辦法

△9月18日召開本學期第一次

新生校園環境介紹

家長代表會。

△本學期聯課活動分組為：打擊樂隊、美術、童玩、笛子吹奏民俗遊藝、手工藝、球類運動、田徑、軟陶、卡拉OK、紙黏土、流行飲料等15組。

△印製師生通訊錄。

△本學期學生營養午餐委請本校合作社辦理，仍交由佳美食品公司來為本校學生服務。

△9月24日(9月26日)辦理優良、教師節賀卡展覽。

△本學期將實施各班垃圾分類、整

△9月10日(美都)美容院至本校義剪。

輔導室



五協助國三導師將個別化轉銜計劃融入本校個別化教育計劃。

一、召開本學期輔導工作委員會暨學生申訴評議委員會，通過各項計劃。

六、小團體活動室備有34吋電視放映機及音響設備並有輔導錄影帶歡迎班級使用。

二、與訓導處配合協同處理學生偶發事件並隨即召開個案會議於會後加強追蹤輔導。

七、本室有吳秀鑾老師、朱秀瑛、陳美英老師等提供輔導相關贈書歡迎借閱。

三、成立嘉智愛心工作隊擬定每週活動內容，吳慧娥女士為隊長。

八、本期輔導工作重點是親職教育及四舉辦父母成長團活動共計5次。個案追蹤輔導等。

嘉智蝴蝶生態農場規畫建議

實輔組長鍾孝登

- 一、規畫嘉智蝴蝶生態農場之條件：
- (一)本校學區雲林、嘉義、台南三縣是平原農業大縣。
 - (二)平原土地利用除鄉鎮都市用地和農地外，很有可能的是工業區和遊樂場，台灣環境已到不能再污染的情形，夕陽工業亦相繼外移，遊樂場如雨後春筍方興未艾，旁及週邊山區。
 - (三)結合本校明年即將興建完工之觀光旅館，又與港坪運動公園相鄰的條件，以蝴蝶生態農場為特色，更提高住房率。
 - (四)本校位於重劃區中，附近原來的農地因增值而荒蕪中，復育蝴蝶無蟲害困擾。
 - (五)蝴蝶復育已有成功實例，如：美濃蝴蝶生態農場和恆春生態農場。
 - (六)已存在和新發現之蝴蝶谷及上述復育成功地，均在交通較不便區，而本校正處省道、鐵路和高速公路中點之間，交通便利與交通達猶如天賜。
- 二、選擇蝴蝶生態復育之優點：
- (一)蝴蝶原產於平原及低山帶，台灣蝴蝶種類已命名者有四百多種，密度是世界第一。
 - (二)蝴蝶生態最易復育，約兩三個月即可見到成果。
 - (三)蝴蝶生態復育規模可大可小，一般公寓陽台即可做到。
 - (四)雲嘉平原氣候使每年三到十一月均可有蝴蝶發生。
 - (五)養蝴蝶之成功比養蠶更容易。
 - (六)復育蝴蝶之經費可大可小，經費少則規模小、種類少。
 - (七)同是景觀花園，如果嘉智蝴蝶生態農場成效可和其他單位相提併論，因有蝶兒，無形中更加增色；如果嘉智略遜一等，多了蝴蝶差可彌補追平。
- 三、蝴蝶品種之選擇：
- (一)本校目前無高大喬木，故從較喜陽光之蝴蝶品種復育。
 - (二)粉蝶：是目前都可零星看見的

蝴蝶，然需量大、壯觀才美。為數可不多，便可有驚艷成效的推薦品種：

1. 鳳蝶：體型大且絢麗，去年偶然經過嘉義縣時曾拾得一隻，無所處置即保存至今，更證明仍有少數鳳蝶仍存在嘉義地區，復育機率高。
2. 班蝶：恆春生態農場復育最成功者即梓班蝶，亦頗可觀。

四、植物之需求：

- (一)同時配合蝴蝶成功幼蟲所需之植物是觀蝴蝶的基本利器。
- (二)不論本土或外來，大多數蝴蝶喜歡的植物，有如下優點：

1. 容易種植、容易繁衍、容易開花，使學生易有成就感，教師教學得心應手。
2. 生命力強韌旺盛，耐修剪，是本校學生練習園藝修剪技術的最佳教材。
3. 以本校師生數分配出個人所占校地面積比實在太大了，蝴蝶所需植物品種多，易管理。
4. 比起目前多數庭觀賞植物的嬌嫩脆弱、水土不服、易得病蟲害等情事，處理蝴蝶的植物，是可收事半功倍，避免吃力不討好、成效不彰的困擾。
5. 如若配合蝴蝶成蟲蜜源植物，從朱槿、九重葛、馬櫻丹、等到聖誕紅植物種齊，本校一年四季均有美麗的花兒怒放，亦將賞心悅目、美不勝收。
6. 植物栽植方式，以降低難度、簡單、易處理、可進階為原則，正如本校其他學科，均以適合智障生之學習為準繩。

五、其他相關考慮：

- (一)本校農場競爭力評比：和西湖蔬菜專業區，及田尾公路花園、中北部的觀光果園，與豬、雞、鴨、牛、羊畜牧的專業和大面積，我們追求精緻生態樣貌的蝴蝶生態農場，既是量力而為，也非好高騖遠。
- (二)公開需求：

1. 美濃蝴蝶生態農場已然將其

商品包裝，郵寄至客戶手中時是破蛹而出的蝶兒。

2. 蝴蝶亦可製作標本，或可佈置出本校特色。
3. 蝴蝶貼畫亦是咱台灣早年特產。
4. 蝴蝶標本結合乾燥花與押花，再創新型的手藝品。
5. 今年四月救國團已展開「再造蝴蝶王國」全民保育運動，願見得先做先贏，而生態保育愈遲則後悔愈多，留一塊美好淨土給我們的子弟，亦是我們為人師者應有的表率。
6. 如需全年四季均有蝶兒可賞，可考慮設置蝴蝶復育溫室。
7. 八月十八日晚本人經過距本校北邊的大灌溉圳溝，在燈光微弱幽暗處發現了四、五隻一閃一閃的螢火蟲，復育時或可一併計畫，讓校園白天有蝴蝶，晚上則有火金姑。

六、感謝：

- (一)蔡靜慧老師提供鳳蝶幼蟲食草植物「馬兜鈴」在八卦山區的產地。
- (二)相關行政人員、管理專科教室和高職部教師同仁的支持。
- (三)教務主任和總務主任均不吝賜教，提供寶貴意見，使此份建議案更成熟。

省立嘉義啟智學校 85 學年度 第一學期訓練活動一覽表

週別	活動項目
一	開學工作準備
二	校車逃生練習週
三	1. 學生登階訓練 2. 壘球擲遠比賽 9月2日
四	1. 中秋親子賞月 9月26日 2. 教師節慶祝活動
五	1. 防震防災演習 10月4日 2. 愛心工作隊開始活動
六	1. 高職、國中飛盤擲遠 10月11日 2. 聯課活動一
七	1. 聯課活動二 2. 聯課活動三
八	光輝十月小市長競選
九	1. 國中韻律比賽 11月2日 2. 父母成長團體活動
十	1. 學生校外參觀教學 11月8日 2. 高職韻律比賽 11月15日 3. 父母成長團體活動
十一	1. 衛生保健週 2. 聯課活動四 3. 父母成長團體活動
十二	1. 新生潔牙比賽 11月22日 2. 聯課活動五 3. 國中、高職拔河練習 11月29日
十三	1. 國小部趣味競賽 11月29日 2. 國中、高職拔河練習 11月29日 3. 國中部塗鴉活動
十四	1. 聯課活動六 2. 聯課活動七
十五	1. 聯課活動八 2. 父母成長團體活動
十六	1. 師生越野賽 12月20日 2. 聯課活動九
十七	1. 學生登階訓練測試週 2. 聖誕冬至湯圓會 12月24日 3. 父母成長團體活動
十八	1. 校園安全檢查
十九	1. 烘窯鄉土教學 1月10日 2. 愛心工作隊期末聯誼活動
二十	1. 期末訓練會議 2. 親職教育日活動
二十一	繳交學生綜合表現成績
二十二	表揚本學期表現優良學生 寒假期間



新進教師研習科長致詞



本校教師電腦IEP軟體操作研習



本校教師農藝育苗研習



本校教師農藝作畦研習



省立嘉義啟智學校 85 學年度 第一學期訓練活動一覽表

日期	星期	地點	時間	專題	主講人	主講人背景
85.11.20	三	應會國四大行議國際樓樓政	13:30-16:30	具實用之製學科	郭明玉	台北特教組長
85.10.23	三	應會國四大行議國際樓樓政	13:30-16:30	閒遊內者心如何從智障及戶外室礙	葉瓊華	彰師特教系教授
85.10.2	三	應會國四大行議國際樓樓政	13:30-16:30	式的處理行為	賴美智	第一兒童發展中心主任

日期	星期	地點	時間	專題	主講人	主講人背景
12.4	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部
11.27	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部
10.9	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部
9.25	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部
85.9.18	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部

捐贈徵信

捐贈人 金額

王允甄 \$ 2,000.-

新進教師研習課程主題

主講人	主題
邱明發 (本校校長)	嘉智辦學理念
董媛卿	啟智班協同教學之建議
陳菁菁 (高雄私立樂仁啟智中心主任)	常見殘障者之相關病變之急救與護理及藥物應用
蘇義雄 (高雄縣唐榮國小特教組長)	中重度MR兒童功能性核心式教材教法
邱上真 (國立高雄師大特教系教授)	啟智學課程之規劃與運作
蔡明伶 (台北市立啟智學校語言治療師)	如何幫助學生提升溝通意願及能力
何素華 (國立嘉義師院特教系副教授)	如何為身心障礙兒童編寫教材
莊妙芬 (國立台南師院特教系主任)	行為處置在啟智教育上的應用
林千惠 (國立彰化師大特教系副教授)	個別化教學評量
郭明玉 (國立台北師院附小特教組長)	語文教材、教具之製作
王天苗 (國立台灣師大特教系副教授)	特教老師的專業態度

新進教職員統計

職別	人數
教師	4
國小部	4
國中	3
高職部	3
生輔	4
工友	5
駕駛員	7
5226位	2

台灣省立嘉義啟智學校 85 學年度第一學期教師研習進修日程表

日期	星期	地點	時間	專題	主講人	主講人背景
85.11.20	三	應會國四大行議國際樓樓政	13:30-16:30	具實用之製學科	郭明玉	台北特教組長
85.10.23	三	應會國四大行議國際樓樓政	13:30-16:30	閒遊內者心如何從智障及戶外室礙	葉瓊華	彰師特教系教授
85.10.2	三	應會國四大行議國際樓樓政	13:30-16:30	式的處理行為	賴美智	第一兒童發展中心主任

省立嘉義啟智學校 85 學年度第一學期訓練活動一覽表

日期	星期	地點	時間	專題	主講人	主講人背景
12.4	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部
11.27	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部
10.9	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部
9.25	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部
85.9.18	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部	高職部



葉美華老師 許碧雲老師 鍾惠如老師 楊雅琇老師 王崇懋老師 人事主任 楊月華小姐



鍾燕昭老師 馬淑純老師 莊大輝老師 黃志雄老師 吳天助老師 邵俊德老師 吳玉如老師 鍾孝瑩老師



葉志青老師 王毓凱老師 黃瑞榮老師 柯遜富老師 蔡育臻老師 翟智怡老師 張大慶老師 蕭夙娟老師



蔡靜慧老師 王昭惠老師 謝青儒老師 陳明聰老師 林鳴育老師 洪愉惠老師 蘇秋旭老師 詹靜芳老師



生輔員 高苑文小姐 生輔員 曹金蘭小姐 駕駛 郭聖明先生 生輔員 鄭美玲小姐 職員 梁淑慧小姐 書記 曾威超先生 連珊慧老師 楊在珍老師



技佐 張國揚先生 生輔員 張秀小姐 職員 賴淑楨小姐 工友 陳明宏先生 駕駛 康俊男先生 工友 張兵郎先生

十四年的哥哥

學生：賴宥佐
哥哥：賴建利

我是有佐的大哥，目前是高中生，對有佐的印象及行為舉止，大都是經由母親的口述得知，除了極少數的接觸，以「十四年的哥哥」為題，敘述我和有佐「聚少離多」的情形。

在童年時期，我和有佐，都是在外公外婆家度過的，直至我讀幼稚園，才回家和父母雙親居住，而有佐則是繼續留在外公家，每週六、日才有我們兄妹相聚的時刻；在模糊的記憶中，只知道有佐不愛走路，很怕嘈雜的巨響，每天則是「吃飽哭、睡飽哭」，由此，得知有佐是有「不平凡」的嬰兒期，我們始終不相信，她竟然會是——折翼的天使。

能給愛是一種福氣，懂得愛是一種智慧



感謝嘉義美都美容院到本校義剪



彰化師大暑修特研所班結業
教育參觀蒞臨本校並贈紀念牌

我們的協助及老師的教導下逐步達成。

母親常對我說：「如果你能幫助我，那該有多好，因為那樣我可以幫助我，直到有一天，我告訴您，就因為我是有佐的兄長，以後我會盡我的能力保護她照顧他、為她說話、為她解釋。」母親此時已是淚水盈眶，紅紅的眼睛，雖然沒有隻字半語，我猜想，她可能是默許了我的承諾。

我要感謝有佐默默付出的啟智學校老師們，雖然教導學生是老師的職責，但學校的老師們為有佐所做的實在太多了；啟智學校的設立提供了這群特殊的孩子學習的機會，孩子們學習基本的常識及技能，對家長則提供如何照顧這群折翼的天使，這種教育模式是異於一般教育，一般教育只是教導孩子而已；啟智教育則是教導孩子而己，啟智教育則是善的照顧方法，所以，我們對學校只有「感激」兩個字。

從參觀啟智學校談如何關懷他們

新營高工控制科
顏安夏

我，不是一個漂亮的女孩子，也沒有聰明的頭腦，在學校的功課也不好，也曾怨天尤人，但參觀嘉智之後，我已完全改變。

參觀啟智學校 心得報告

新營高工控制科
王如慧



請把你燭光提高一點
照亮更多的人

我很高興有機會來到啟智學校，看到一群天真、可愛的折翼天使，看到他們，讓我不由自主傷心起來。回想自己曾經害怕、徬徨、好不容易經過老師的苦心的勸導、教導，才有今天一點一滴的成果。

比較上他們只不過是智商不足，其他方面並無異於常人，有些女孩長得很漂亮，在課堂上有些比較頑皮的學生，喜歡跟老師開玩笑，有的卻很友善的願意和你聊天有的很大的跟你開玩笑，國中部的學生上職業教育學習耕種

參觀啟智學校感想

新營高工控制科
鄭依伶

踏進嘉智的第一個印象是，校園很漂亮，建築物壯觀的，看見了他們，我的確嚇到了，並不是如我想像的那樣，校長也說明了，他們學校是不收程度智障的，可是我眼睛所見到的卻是一個個滿臉笑容的孩童，至少，我的感覺他們是接近正常的。

以，使得大部份人對他們產生了同情以及憐憫之心，但是，我想給他們的並不是這些，我想幫助他們的並不是這些，讓他們在正常的社會上立足，我知道，這不是件容易的事，但是，各位我們可知，生命的缺憾，若能愛來彌補，或許就能讓他們的生命有了轉機！

電視上，常播出的廣告詞——伸出你的雙手——如果能，我也很願意當義工，別人的一言一笑對他們來說是多麼的重要，希望每個人都能將心比心，他們需要的並不是鄙視的眼光、嘲笑的話語，我想他們所需要的，只是一般關懷、包容的心。

平常心

學生：吳宜芯
家長：蕭雪林

宜芯的誕生給家中帶來很大的喜悅，長得白白胖胖的，多討人喜歡，帶她上街是我驕傲的事，常常引來路人稱羨的眼光，好可愛的娃兒。不料，就在一個歲多的時候，有天中午公公打電話把我從上班處叫回家，說「孩子摔到了」，送到醫院打了針，吃了藥，經過觀察也沒有發現嘔吐昏睡現象以為沒事，就回家了。

直到二、三歲時發現孩子語言方面發展遲緩，就開始嘉義、高雄、台北、台中、一路的求醫，但卻找不到真正的病因；至今我認為她較有可能是屬於情緒困擾而影響學習成長的。

參觀啟智 偶感

新營高工控制科
余奇勳

快樂雨鞋群，是我剛踏進嘉智的第一印象。記得那節課是職業教育課程——洗車，每位小朋友散發一股活潑氣息，姐姐、你好！、「雨鞋好小！穿不上啦！小！穿上了。」「我要洗車吧！」「雨鞋好小！穿不上啦！小！穿上了。」

雖然上天剝奪了這群小天使先天的智能，但我依然相信他們內心依然是有感情、有感覺也是樂的。甚至他們的學習精神、上課情形、遊戲時間、及洗車狀況，這一幕在我腦海裏留下最深刻的印象。尤其是國二學生陳俊吉同學，他的事蹟，更讓我深信「天生我才必有用」。其實我也常因挫折而灰心，因為有時好想想嘉智校長所言：「珍惜自己，尊重生命」。有些因感情脆弱而輕生之人更應好好向殘障的朋友看齊。則如：他們的肯站起

來，肯學習、不輕生、快樂的活著，都是很可貴的情操。形體殘障與否都不重要，重要的是父母所賦予的生命，你是否珍惜？是否不受先天障礙而更精進學習，這才是最了不起的。